

И. Я. Гурович, А. Б. Шмуклер, Я. А. Сторожакова.

**Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация
в психиатрии. – М.: ИД Медпрактика-М. – 2004. – 492 с.**

К настоящему времени, в период перехода от биомедицинской системы оказания помощи в психиатрических службах к более всеохватывающей и индивидуализированной биопсихосоциальной модели терапии и профилактики, реабилитации и психосоциальных форм интервенции в российской психиатрической литературе отмечается явный дефицит глубоко проработанных работ в этой области. Выход рецензируемой монографии, которую написали известные исследователи организации психиатрической помощи, является событием, с моей точки зрения экстраординарным.

Этому труду, с нашей точки зрения, предстоит сыграть важную роль в деле развития биопсихосоциальных методов оказания помощи при хронических психических расстройствах в развитии отечественной психиатрии, и он может лечь в основу специализации социальных работников в сфере охраны психического здоровья кафедр и факультетов, выпускающих специалистов по социальной работе. Данный труд может также с успехом использоваться в качестве руководства для выделения специальных курсов психосоциальной терапии, психосоциальной реабилитации в рамках циклов дисциплин специализации и дисциплин соответствующих практикумов для студентов медицинских университетов и академий, имеющих факультеты по клинической психологии и социальной работе. Наш объединенный факультет клинической психологии, психотерапии и социальной работы Сибирского государственного медицинского университета уже сделал заказ этой книги для каждого студента. Группа социальных работников Томской областной клинической психиатрической больницы при поддержке кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии ФПК и ППС начала глубокую творческую проработку тем и материалов, изложенных в этой книге. Проблемам стигмы, уровню социального функционирования и качества жизни лиц, страдающих хроническими психическими расстройствами, новые технологии в тактике ведения первого психотического эпизода с психообразовательными программами уже включены в план клинических конференций кафедры и больницы на 2005 год.

По-существу, в информационном поле профессионалов, работающих в сфере охраны психичес-

кого здоровья, в которое следует включать психотерапевтов, клинических психологов, социальных работников и социальных педагогов, появилось фундаментальное современное руководство, насыщенное концептуальными идеями, моделями и схемами в их разнообразии и взаимосвязи, которые крайне необходимы для расширения представлений о настоящих практических возможностях разнообразных психосоциальных форм терапии, реабилитации, помощи и поддержки при психических и поведенческих расстройствах, особенно пациентов с хроническим течением психического расстройства.

С нашей точки зрения этот труд станет настольной книгой, в первую очередь для специалистов, ориентированных, прежде всего, на пользователей психиатрических услуг и осознающих вероятность высокого уровня прорыва в охране психического здоровья, которого можно достичь через эти подходы не только в профессиональном сообществе, но и в общественном сознании. Постепенное внедрение приведенных в книге данных рано или поздно приведет к сдвигу всей системы взглядов и действий в психиатрической службе к психосоциальным методам реабилитации, психосоциальным способам интервенции, образованию пациентов и их родственников, вовлечению в этот процесс волонтеров, партнеров из парапрофессионалов и лиц, перенесших те или иные страдания.

Для других специалистов (психиатров, клинических психологов, социальных работников, социальных педагогов) эта книга в доступной практической форме показывает, что выздоровление наступает лишь тогда, когда восстанавливаются ролевые функции человека, происходит социальная интеграция после перенесенного расстройства, включение в социальную сеть общественных связей, через которые укрепляются базовые человеческие потребности, развивается позитивная самооценка, доверительные отношения и самоактуализация в целом, несмотря на наличие тех или иных ограничений.

Какой бы из перечисленных выше специалистов, прямо или косвенно вовлеченных в охрану психического здоровья сообщества, будь-то психиатр крупной психиатрической больницы или социальный работник, к которому потоком идут люди,

находящиеся в постоянном состоянии дистресса, не прочитав внимательно эту книгу, она принесет им много ценных знаний о необходимости пересечений в подготовке и получении навыков взаимодействия между психиатрами и социальными работниками. В частности, особенно это важно для психиатров, много лет работающих в условиях стационарной психиатрической помощи. Все, что представлено в данной книге, подразумевает в качестве неотъемлемой части биопсихосоциальной модели помощи психофармакотерапию, отвечающую принципам международных стандартов, эффективности и безопасности, необходимой длительности в сочетании со всей совокупностью психосоциальных методов терапии и психологического образования изложенного в книге, которые способствуют комплайенсу и развитию терапевтического контакта с сохранением автономии пациента.

В современных условиях о теоретических вопросах и важности социальной психиатрии пишется достаточно большое число работ, в которых рассматриваются исторические ретроспективы социальных аспектов отечественной психиатрии и/или концептуализируется одна из точек зрения того или иного автора. В рецензируемой книге, напротив, дана широкая панорама различных современных подходов, моделей реабилитационных служб и приведен опыт, имеющийся в настоящее время в различных регионах мира с объективным анализом различных методов и подходов в данной области знаний. Заинтересованные читатели через ярко представленный материал могут существенно больше понять текущие ограничения в развитии психиатрических служб в Российской Федерации. В разных разделах книги показано, что много проблем в развитии биопсихосоциальной модели помощи. Имеет также большое значение расхождение между законом о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании и невыполнением первоочередных государственных задач по укреплению материально-технической базы психиатрической службы, увеличению количества профессионалов и повышению качества их подготовки.

Общий контекст книги также ставит важный вопрос о необходимости преодоления устаревших шаблонных образовательных стереотипов в подготовке и усовершенствовании психиатров, на базе крупных психиатрических больниц, что резко сужает возможность понимания основной взаимосвязи между биологическими, психологическими и социальными факторами в развитии и течении психических и поведенческих расстройств. Различного рода предубеждения, проблема стигмы рельефно проявляются в том, что межведомственные барьеры различных департаментов, отвечающих за здоровье, образование, социальную защиту и поддержку людей в реальной жизни достаточно удалены друг от друга.

Из материалов книги становится понятным, что психосоматический дуализм, биомедицинский ре-

дукционизм, имеющие место в преподавании, на сегодняшний день не могут никого удовлетворить. Следующий момент, исходящий из приведенных данных, может четко интерпретироваться следующим образом. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация отличаются определенным, свойственным этим направлениям установлением активного участия пациента в работе с полипрофессиональной бригадой на основе партнерства. В этой связи гуманитаризация и «духовность» в отрыве от психобиологических знаний в основах гуманитарного образования, что всегда подчеркивал как главную слабость педагогики великий педагогический антрополог К.Ушинский, не может привести к качественному уровню подготовки специалистов. Этот образовательный крен в сторону все большего отрыва от естественнонаучных знаний к некой, по-разному всеми понимаемой духовности в школьных программах, ничего положительного не несет, так как является навязанным, как мы все сейчас отчетливо наблюдаем. Эта линия продолжается в педагогическом, психологическом образовании и образовании по специальности «социальная работа». Такой разъединенный подход в комплексах наук о человеке не способствует а, наоборот, препятствует интегрированному знанию и наличию конкретных навыков в оказании реальной помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации с повышенным риском развития психических и поведенческих расстройств.

В книге же, как раз и представлены практические шаги для внедрения в тактику ведения лиц с психическими и поведенческими расстройствами, инновационные технологии разнообразных психосоциальных форм интервенции: от работы междисциплинарных бригад, психологического образования больных и родственников, отдельных форм социальной работы до дифференцированного описания роли психиатрии и социальной работы с социально уязвимыми группами населения. Как известно в этих группах населения существует накопление психических и поведенческих расстройств и факторов риска их дополнительного развития. Это, прежде всего, относится к тем, кто стал бездомным, мигрантом, беженцем и перемещенным лицом, перенес острую реакцию на стресс, имеет посттравматическое стрессовое расстройство. В качестве отдельной формы психосоциальной работы выделена семья, что имеет в сфере охраны психического здоровья колоссальное значение и многолетнюю историю исследований с высокими уровнями научной доказательности. Все эти отдельные четко структурированные разделы книги предваряются общими положениями, посвященные обсуждению и пониманию социальной психиатрии с измеряемыми параметрами социального функционирования и качества жизни, а завершаются проблемой стигмы, работой общественных организаций больных и их родственников и концептуальной попыткой выделить психосоциальную терапию и психосоциаль-

ную реабилитацию в самостоятельное направление в психиатрии, что может стать предметом продуктивной дискуссии.

На основании обобщенного анализа великолепно структурированного и прекрасно изложенного материала в книге, прежде всего, хочется пожелать авторам, чтобы на ее основе были написаны учебные пособия для студентов высших учебных заведений факультетов клинической психологии и социальной работы, утвержденные в рамках Государственной программы научно-методического обеспечения специальностей: «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии», «Социальная работа». Это наше пожелание обосновывается тем, что новая генерация специалистов этих профилей должна овладеть соответствующими знаниями, терминологи-

ей и навыками для работы в полипрофессиональных бригадах.

Необходимо также уже сейчас, не откладывая, начать работу над вторым изданием с расширенным тиражом, поскольку уже сегодня есть все основания считать, что отечественная психиатрия медленно, но верно разворачивается в сторону биопсихосоциальной системы помощи и, по мере набирания темпов этого развития, рецензируемая книга войдет в историю реформ в сфере охраны психического здоровья начала третьего тысячелетия в России. По крайней мере, для воспитания нового поколения психиатров, клинических (медицинских) психологов, психотерапевтов и социальных работников это, бесспорно, будет именно так.

*проф. Н.А.Корнетов,
проф. А.П.Азарков (Томск)*

В современной России, когда «возраст» специальности «социальная работа» не превышает пятнадцати лет, а полномасштабной специализации социальной работы с людьми с инвалидностью в рамках указанной специальности не существует, своевременность выхода в свет рецензируемого издания трудно переоценить.

Сегодня в ряде вузов страны ведется разработка стандартов специализации социальной работы с людьми с инвалидностью и, в частности, с людьми с проблемами психического здоровья. Для того, чтобы разработать адекватные потребностям социальной практики логику, содержание, дизайн таких специализаций, технологическое и учебно-методическое обеспечение их реализации, необходим своего рода «заказ» соответствующей смежной отрасли, причастной к решению проблем людей с ограничениями здоровья. Именно эта задача весьма успешно решена авторами рецензируемой книги.

Во-первых, одной из основных идей коллективного труда известных специалистов является идея междисциплинарного подхода к решению проблем людей с ограничениями психического здоровья и построения полипрофессионального взаимодействия специалистов различных профилей в этой работе.

Во-вторых, авторами осуществлен критический анализ нескольких сотен отечественных и, в основном, зарубежных научных источников по рассмат-

риваемым проблемам, что предоставляет российским специалистам замечательную возможность ознакомиться с научными достижениями ученых многих стран и с практикой решения рассматриваемых проблем там, где указанные выше идеи давно обрели свое воплощение.

Совокупность всесторонне проанализированных аспектов и направлений, таких как общее содержание социальной работы в психиатрии, общественно-ориентированная психиатрическая служба, социальное функционирование и качество жизни психически больных, организация работы междисциплинарных бригад, социально уязвимые группы психически больных, социальная работа с психически больными, являющимися одновременно бездомными, беженцами, мигрантами, а также принципиальных положений, организационных и технологических решений, разработанных с учетом российских реалий, дает основания сделать вывод, что в рецензируемой книге изложена авторская концепция социальной работы в сфере психического здоровья. В этом несомненная заслуга коллектива авторов и полезность рецензируемой книги для обоснования, разработки и внедрения специализации социальной работы с людьми с ограничениями психического здоровья.

*В.К.Шаповалов,
зав. кафедрой социологии и социальной работы
Северо-Кавказского государственного
технического университета, г. Ставрополь*