





.1.

( )

( ), 10 .3 ( .3).

» 3 2 ; «

( .1). 2 5 ; « (

» 7 « - (« » 7 1 ;

( ); « » ,

» 10 ( 2 ; « (

(« » 7 3 ;

», « », «

( .4). «

» 4 3 ; «

( 5 4 ; « (

» 2 1 ;

( .2). (« » , «

» 6 1 ; «

( » 6 (

2 ; « (

» 5 1 ; (« », «

», «

( .)

Статистически достоверные результаты корреляционного анализа параметров опросника для мужчин г.Фрибурга <sup>1</sup>

| Шкалы (параметры)                                 | Положительные корреляции   | Отрицательные корреляции  |
|---|--|---|
| Удовлетворенность работой                         | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,207^{**}$ ); конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,138^*$ ); готовность к согласию ( $r=0,148^*$ ); добросовестность ( $r=0,203^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,208^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,263^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,229^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,161^*$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,156^*$ ); чрезмерная реакция на стресс в семейной ситуации ( $r=-0,157^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,141^*$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,2^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,274^{**}$ ).  |
| Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями  | Удовлетворенность работой ( $r=0,207^{**}$ ); конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,432^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,32^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,175^*$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,152^*$ ); социальная поддержка ( $r=0,349^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,184^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,611^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,356^{**}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,318^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,308^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,423^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,209^{**}$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,183^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,305^{**}$ ).                            |
| Эмоциональные проблемы ребенка                    | Уход от конфликтов с партнером ( $r=0,141^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,161^*$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,291^{**}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,166^*$ ); традиционализм ( $r=0,154^*$ ); физическая нагрузка ( $r=0,148^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,155^*$ ).   | Экстраверсия ( $r=-0,225^{**}$ ).   |
| Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=0,164^*$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=0,202^{**}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=0,163^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,292^{**}$ ); семейный стресс ( $r=0,379^{**}$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,291^{**}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,239^{**}$ ); нейротизм ( $r=0,197^{**}$ ); физическая нагрузка ( $r=0,181^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,279^{**}$ ). | Просоциальное поведение ребенка ( $r=-0,218^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=-0,15^*$ ).  |
| Соматизация (соматические расстройства) у ребенка | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,268^{**}$ ); семейный стресс ( $r=0,219^{**}$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,166^*$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,239^{**}$ ); традиционализм ( $r=0,156^*$ ); физическая нагрузка ( $r=0,141^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,149^*$ ).   | Экстраверсия ( $r=-0,18^*$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=-0,146^*$ ); социальная поддержка ( $r=-0,159^*$ ).   |
| Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям)   | Нормативные полорольевые отношения ( $r=0,359^{**}$ ); традиционализм ( $r=0,458^{**}$ ).  | Индивидуализм ( $r=-0,302^{**}$ ).  |
| Индивидуализм                                     | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,173^*$ ).   | Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,302^{**}$ ); традиционализм ( $r=-0,19^*$ ).  |
| Традиционализм                                    | Эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,154^*$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,156^*$ ); нормативные полорольевые отношения ( $r=0,372^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=0,458^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,211^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,343^{**}$ ); нейротизм ( $r=0,288^{**}$ ).   | Индивидуализм ( $r=-0,19^{**}$ ).   |
| Модернизм   | Просоциальное поведение ребенка ( $r=0,229^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,349^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,308^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,468^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,298^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,17^*$ ).   | Нормативные полорольевые отношения ( $r=-0,15^*$ ).   |
| Социальная поддержка                              | Удовлетворенность работой ( $r=0,263^{**}$ ); удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,349^{**}$ ); конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,256^{**}$ ); модернизм ( $r=0,17^*$ ); экстраверсия ( $r=0,253^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,205^{**}$ ).   | Стресс на работе ( $r=-0,144^*$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,251^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,217^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,162^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,2^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,15^*$ ); проблемы ребенка в отношениях со сверстниками ( $r=-0,149^*$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=-0,159^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,193^{**}$ ). |

: \* –  $<0,05$ ; \*\* –  $<0,01$ .

**Статистически достоверные результаты корреляционного анализа параметров опросника для женщин г.Фрибурга**

| Шкалы (параметры)                                 | Положительные корреляции   | Отрицательные корреляции   |
|---|--|--|
| Удовлетворенность работой                         | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,211^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,166^*$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,243^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,303^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,219^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,205^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,178^*$ ).  |
| Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями  | Удовлетворенность работой ( $r=0,211^{**}$ ); конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,409^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,182^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,154^*$ ); социальная поддержка ( $r=0,266^{**}$ ).   | Стресс на работе ( $r=-0,149^*$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,574^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,316^{**}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,261^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,222^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,443^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,175^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,254^{**}$ ).   |
| Эмоциональные проблемы ребенка                    | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,24^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,241^{**}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,263^{**}$ ); нейротизм ( $r=0,273^{**}$ ); физическая нагрузка ( $r=0,219^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,212^{**}$ ).  | Общая самооэффективность (мастерство) ( $r=-0,141^*$ ).  |
| Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=0,168^*$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=0,151^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,218^{**}$ ); семейный стресс ( $r=0,282^{**}$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,241^{**}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,217^{**}$ ). | Просоциальное поведение ребенка ( $r=-0,242^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=-0,149^*$ ).  |
| Соматизация (соматические расстройства) у ребенка | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,213^{**}$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,263^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,217^{**}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=0,146^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,179^*$ ).  | Модернизм ( $r=-0,206^{**}$ ).   |
| Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям)   | Вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=0,153^*$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=0,374^{**}$ ); традиционализм ( $r=0,354^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,280^{**}$ ).   | Модернизм ( $r=-0,217^{**}$ ).   |
| Индивидуализм                                     | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,146^*$ ); семейный стресс ( $r=0,143^*$ ).  | Традиционализм ( $r=-0,171^*$ ).   |
| Традиционализм                                    | Нормативные полоролевые отношения ( $r=0,255^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) – $r=0,354^{**}$ ; готовность к согласию ( $r=0,265^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,348^{**}$ ); нейротизм ( $r=0,174^*$ ).   | Индивидуализм ( $r=-0,171^*$ ).  |
| Модернизм   | Конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,148^*$ ); экстраверсия ( $r=0,187^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,431^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,309^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,202^{**}$ ).   | Уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,142^*$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=-0,206^{**}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=-0,237^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,217^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,148^*$ ).   |
| Социальная поддержка                              | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,266^{**}$ ); модернизм ( $r=0,202^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,219^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,352^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,277^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,206^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,373^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,145^*$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,163^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,273^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,351^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,149^*$ ); нейротизм ( $r=-0,147^*$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,139^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,292^{**}$ ). |

: \* –  $<0,05$ ; \*\* –  $<0,01$ .

**Статистически достоверные результаты корреляционного анализа параметров опросника для мужчин г. Санкт-Петербурга**

| Шкалы (параметры)                                 | Положительные корреляции  | Отрицательные корреляции   |
|---|---|--|
| Удовлетворенность работой                         | Традиционализм ( $r=0,285^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,271^{*}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,275^{*}$ ).   |
| Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями  | Проблемы ребенка в отношениях со сверстниками ( $r=0,326^{*}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=0,273^{*}$ ); социальная поддержка ( $r=0,304^{*}$ ).   | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,485^{**}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,36^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,332^{**}$ ); индивидуализм ( $r=-0,398^{**}$ ).   |
| Эмоциональные проблемы ребенка                    | Конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,269^{*}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,298^{*}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,427^{**}$ ).  | Вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,304^{*}$ ); общая самооффективность (мастерство) ( $r=-0,292^{*}$ ).   |
| Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка | Нейротизм ( $r=0,339^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,36^{**}$ ).   | Просоциальное поведение ребенка ( $r=-0,532^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,359^{**}$ ); традиционализм ( $r=-0,471^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=-0,297^{*}$ ); добросовестность ( $r=-0,257^{*}$ ).   |
| Соматизация (соматические расстройства) у ребенка | Стресс на работе ( $r=0,287^{*}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=0,285^{*}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,287^{*}$ ); семейный стресс ( $r=0,379^{**}$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=0,427^{**}$ ); нейротизм ( $r=0,283^{*}$ ); физическая нагрузка ( $r=0,408^{**}$ ).  | Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,268^{*}$ ).  |
| Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям)   | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,273^{*}$ ); просоциальное поведение ребенка ( $r=0,255^{*}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=0,308^{*}$ ); традиционализм ( $r=0,482^{**}$ ); модернизм ( $r=0,410^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,411^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,428^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,362^{**}$ ); общая самооффективность (мастерство) ( $r=0,414^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,276^{*}$ ).   | Стресс на работе ( $r=-0,313^{*}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,467^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,491^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,353^{**}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,359^{**}$ ); соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=-0,268^{*}$ ); индивидуализм ( $r=0,398^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,437^{**}$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,494^{*}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,386^{**}$ ). |
| Индивидуализм                                     | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=0,342^{**}$ ); конструктивное решение партнерских проблем ( $r=0,273^{*}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,364^{**}$ ); семейный стресс ( $r=0,347^{**}$ ).  | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=-0,398^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,298^{*}$ ); проблемы ребенка в отношениях со сверстниками ( $r=-0,325^{*}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,398^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=-0,303^{*}$ ); социальная поддержка ( $r=-0,586^{**}$ ).   |
| Традиционализм                                    | Удовлетворенность работой ( $r=0,285^{*}$ ); просоциальное поведение ребенка ( $r=0,306^{*}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=0,477^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=0,482^{**}$ ); модернизм ( $r=0,591^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,625^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,536^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,601^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,308^{*}$ ); общая самооффективность (мастерство) ( $r=0,565^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,377^{**}$ ). | Стресс на работе ( $r=-0,34^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,378^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,283^{*}$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,471^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,702^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,658^{**}$ ).  |
| Модернизм   | Просоциальное поведение ребенка ( $r=0,333^{**}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=0,488^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=0,410^{**}$ ); традиционализм ( $r=0,591^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,568^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,298^{*}$ ); добросовестность ( $r=0,404^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,547^{**}$ ); общая самооффективность (мастерство) ( $r=0,42^{**}$ ).  | Ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,304^{*}$ ); нейротизм ( $r=-0,258^{*}$ ).  |
| Социальная поддержка                              | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,304^{*}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) – $r=0,276^{*}$ ; традиционализм ( $r=0,377^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,37^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,365^{**}$ ); общая самооффективность (мастерство) ( $r=0,497^{**}$ ).   | Конструктивное решение партнерских проблем ( $r=-0,263^{*}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,388^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,382^{**}$ ); семейный стресс ( $r=-0,376^{**}$ ); индивидуализм ( $r=-0,586^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,37^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,482^{**}$ ).  |

: \* –  $<0,05$ ; \*\* –  $<0,01$ .



**Статистически достоверные результаты корреляционного анализа параметров опросника для женщин г.Санкт-Петербурга**

| Шкалы (параметры)                                 | Положительные корреляции   | Отрицательные корреляции  |
|---|--|---|
| Удовлетворенность работой                         | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=0,256^*$ ); экстраверсия ( $r=0,36^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,26^*$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,311^*$ ).   | Стресс на работе ( $r=-0,438^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,307^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,26^*$ ); эмоциональные проблемы ребенка ( $r=-0,273^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,325^*$ ).   |
| Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями  | Удовлетворенность работой ( $r=0,256^*$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,255^{**}$ ).  | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,51^{**}$ ); вербальная агрессивность в партнерских отношениях ( $r=-0,319^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,391^{**}$ ); индивидуализм ( $r=-0,27^*$ ).  |
| Эмоциональные проблемы ребенка                    | Стресс на работе ( $r=0,302^*$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=0,307^*$ ); нейротизм ( $r=0,311^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,297^*$ ).  | Удовлетворенность работой ( $r=-0,273^*$ ); экстраверсия ( $r=-0,311^*$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=-0,342^{**}$ ).   |
| Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка | Соматизация (соматические расстройства) у ребенка ( $r=0,287^*$ ); индивидуализм ( $r=0,323^*$ ); нейротизм ( $r=0,318^*$ ); физическая нагрузка ( $r=0,299^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=0,27^{**}$ ).  | Традиционализм ( $r=-0,358^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=-0,32^*$ ); добросовестность ( $r=-0,462^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=-0,348^{**}$ ).   |
| Соматизация (соматические расстройства) у ребенка | Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,287^*$ ); нейротизм ( $r=0,4^{**}$ ).   | Просоциальное поведение ребенка ( $r=-0,323^*$ ).   |
| Фамилиаризм (приверженность семейным ценностям)   | Традиционализм ( $r=0,667^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,474^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,477^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,286^*$ ).   | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,384^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,275^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,264^*$ ); проблемы ребенка в отношениях со сверстниками ( $r=-0,272^*$ ); индивидуализм ( $r=-0,377^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,301^*$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,361^{**}$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,402^{**}$ ). |
| Индивидуализм                                     | Проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=0,323^*$ ); физическая нагрузка ( $r=0,357^{**}$ ).   | Удовлетворенность партнерскими взаимоотношениями ( $r=-0,27^*$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=-0,339^{**}$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=-0,377^{**}$ ); традиционализм ( $r=-0,505^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=-0,516^{**}$ ); добросовестность ( $r=-0,383^{**}$ ).  |
| Традиционализм                                    | Нормативные полоролевые отношения ( $r=0,322^*$ ); фамилиаризм (приверженность семейным ценностям) ( $r=0,667^{**}$ ); готовность к согласию ( $r=0,54^{**}$ ); добросовестность ( $r=0,72^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,348^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,493^{**}$ ). | Частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,265^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,31^*$ ); проблемное (экстернализованное) поведение ребенка ( $r=-0,358^{**}$ ); индивидуализм ( $r=-0,505^{**}$ ); нейротизм ( $r=-0,355^{**}$ ); физическая нагрузка ( $r=-0,291^*$ ); психологическая нагрузка ( $r=-0,362^{**}$ ).  |
| Модернизм   | Экстраверсия ( $r=0,444^{**}$ ); открытость опыту (изобретательность) ( $r=0,341^{**}$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,39^{**}$ ); социальная поддержка ( $r=0,366^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,272^*$ ).  |
| Социальная поддержка                              | Модернизм ( $r=0,366^{**}$ ); экстраверсия ( $r=0,273^*$ ); общая самооэффективность (мастерство) ( $r=0,446^{**}$ ).  | Стресс на работе ( $r=-0,441^{**}$ ); частота конфликтов в партнерстве ( $r=-0,484^{**}$ ); уход от конфликтов с партнером ( $r=-0,341^{**}$ ); ограничения родительской роли в семейных отношениях ( $r=-0,296^*$ ); семейный стресс ( $r=-0,393^{**}$ ); нормативные полоролевые отношения ( $r=-0,426^{**}$ ).   |

: \* –  $<0,05$ ; \*\* –  $<0,01$ .

( )

1. ... , 2004.
2. Arnald D.S. et al. The Parenting Scale: A measure for dysfunctional parenting in discipline situation // Psychol. Assessment. – 1993. – Vol. 5. – P. 137–144.
3. Athenstaedt U. Normative Gender Role Attitudes: The development and validation of a new questionnaire // Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie. – 2000. – Vol. 21, N 1. – P. 91–104.
4. Freudenthaler H.H., Mikula G. From unfulfilled wants to the experience of injustice: Women's sense of injustice regarding the lopsided division of household labor // Social Justice Res. – 1998. – Vol. 11. – P. 289–312.
5. Garcia F. et al. Evaluacion de la socialization familiar // Psycosociologia da la Familia / G.Musitu, P.Allat (Eds.). – 1994. – P. 295–320.
6. Gerris J.R.M. et al. Parenting in Dutch families. Documentation of instruments. – Nijmegen: Institute of Family Studies, University of Nijmegen, 1993.
7. Goodman R. The Strengths and Difficulties Questionnaire: A research note // J. Child Psychol. Psychiatry. – 1997. – Vol. 38. – P. 581–586.
8. Hendrick S.S. A generic measure of relationship satisfaction // J. Marriage and the Family. – 1988. – Vol. 50, N 1. – P. 93–98.
9. Menezes I., Cosma M.E., Campos B.P. Valores de estudantes universitarios // Cadernos de consulta psicologica. – 1989. – Vol. 5. – P. 53–68.
10. Pourtois J.-P., Desmet H. L'education postmoderne. – Paris: PUF, 1977.
11. Schneewind K.A., Weiß J. Gesundheits- und Streß-Fragebogen. Unveröffentlichtes Messinstrument Munich: Institut für Psychologie der Universität Munich, 1996.
12. Schneewind K.A., Wunderer E. "Was halt Ehen zusammen?" Materialband zum Project. – München: Institut für Psychologie der Universität München, 2001.
13. Schoebi D., Lehmann B., Perrez M. Die Situation der Familie in Dornbirn. Familienkonzept der Stadt Dornbirn. – Dornbirn: Amt der Stadt Dornbirn, 2002.
14. Schulz U., Schwarzer R. Social support and coping with illness: The Berlin Social Support Scales (BSSS) // Diagnostica. – 2003. – Vol. 49, N 2. – P. 73–82.
15. Triandis H.S. Cross-cultural studies of individualism and collectivism // Nebraska Symposium on Motivation / J.Berman (Ed.). – Lincoln University of Nebraska Press, 1989. – P. 41–133.

## TRANSCULTURAL EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL INVESTIGATION OF PARENTAL INFLUENCE ON PRE-SCHOOL CHILDREN'S BEHAVIOR AND HEALTH

V. A. Ababkov, . Perrez, D. Schoebi

Material: working parents having children of pre-school age: 60 couples from St.Petersburg (Russia) and 203 couples from Fribourg (Switzerland).

Instrument: a questionnaire, specially developed by a group of experts. The parents answered the questions concerning their satisfaction with jobs, marital relationships, emotional problems of the child, child's problem (externalized) behavior, somatization (somatic disorders), adhering to family values, individualism, traditionalism, modernism and social support. The investigators compared their answers and analyzed them in search of correlations.

The results point to significant differences associated with the sex and place of residence of the parents, their sociopsychological and cultural characteristics, and family values that influenced children's behaviors and health. The authors consider specific individualized interactions between these parameters. These data can be taken into account while choosing the most appropriate form and method for familial stress prevention, correction of children's behaviors and improving their health.